

**PENINGKATAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 BOYOLALI KORBAN *BULLYING*  
MELALUI PELATIHAN ASERTIF**

Oleh:

Dian Maya Novita<sup>1)</sup>, Sumardjono Pm<sup>2)</sup>, Tritjahjo Danny S<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Program Studi Bimbingan dan Konseling-FKIP-UKSW

<sup>2)</sup>Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling-FKIP-UKSW

<sup>1)</sup>Email: dianmayahufet@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi peningkatan perilaku asertif siswa kelas VII SMP Negeri 2 Boyolali korban *bullying* melalui pelatihan asertif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Boyolali tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 12 orang siswa korban *bullying* yang memiliki perilaku asertif Rendah yang ditentukan secara purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan menyebarkan instrumen skala perilaku asertif berdasarkan Alberti dan Emmons (Nursalim, 2005) dan skala tindakan *bullying* yang diadaptasi dari Astia (2011) berdasarkan teori Sejiwa. Teknik analisis data menggunakan uji Mann Whitney. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan pretest dari kedua kelompok eksperimen dan kontrol yang menghasilkan  $p = 0.873 > 0,050$ , artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian eksperimen dapat dilanjutkan. Hasil analisis data setelah posttest, menghasilkan signifikansi perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada  $p = 0,010 < 0,050$ , dengan mean rank kelompok kontrol = 3,83 dan kelompok eksperimen = 9,17. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan yang signifikan perilaku asertif siswa kelas VII SMP Negeri 2 Boyolali korban *bullying* melalui pelatihan asertif, artinya hipotesis yang diajukan berbunyi pelatihan asertif dapat meningkatkan secara signifikan perilaku asertif siswa kelas VII SMP Negeri 2 Boyolali korban *bullying*, dapat diterima.

**Kata kunci:** Korban *Bullying*, Peningkatan Perilaku Asertif, Pelatihan Asertif.